



L'ÉCOLE MAISON

Structurée • Accompagnée • Facilitée

par madame Amélie

C'est pour moi?



Au programme

1. L'école maison 101: Tout ce que vous devez savoir (ou presque) avant de vous lancer
2. Le programme, c'est quoi?
3. Exemples
4. Questions



Je me présente

 Originnaire du Lac St-Jean

 BACC éducation préscolaire et enseignement primaire en 2017

 Maman x 4

 Préserver le désir d'apprendre chez les jeunes

 Pas contre l'école ni pour l'école maison...
POUR les enfants





L'école maison 101

Tout ce que tu dois savoir pour te lancer
(ou presque) en 5 minutes!

Mes droits

- Le droit de garde, de surveillance et d'éducation de mon enfant
- Retirer mon enfant à tout moment en cours d'année scolaire
- Personne ne peut refuser mon droit de faire l'école maison (sauf un jugement de la cour de négligence éducative)

Avec l'accompagnement de Mme Amélie, il n'y aura pas de soucis!

Mes obligations

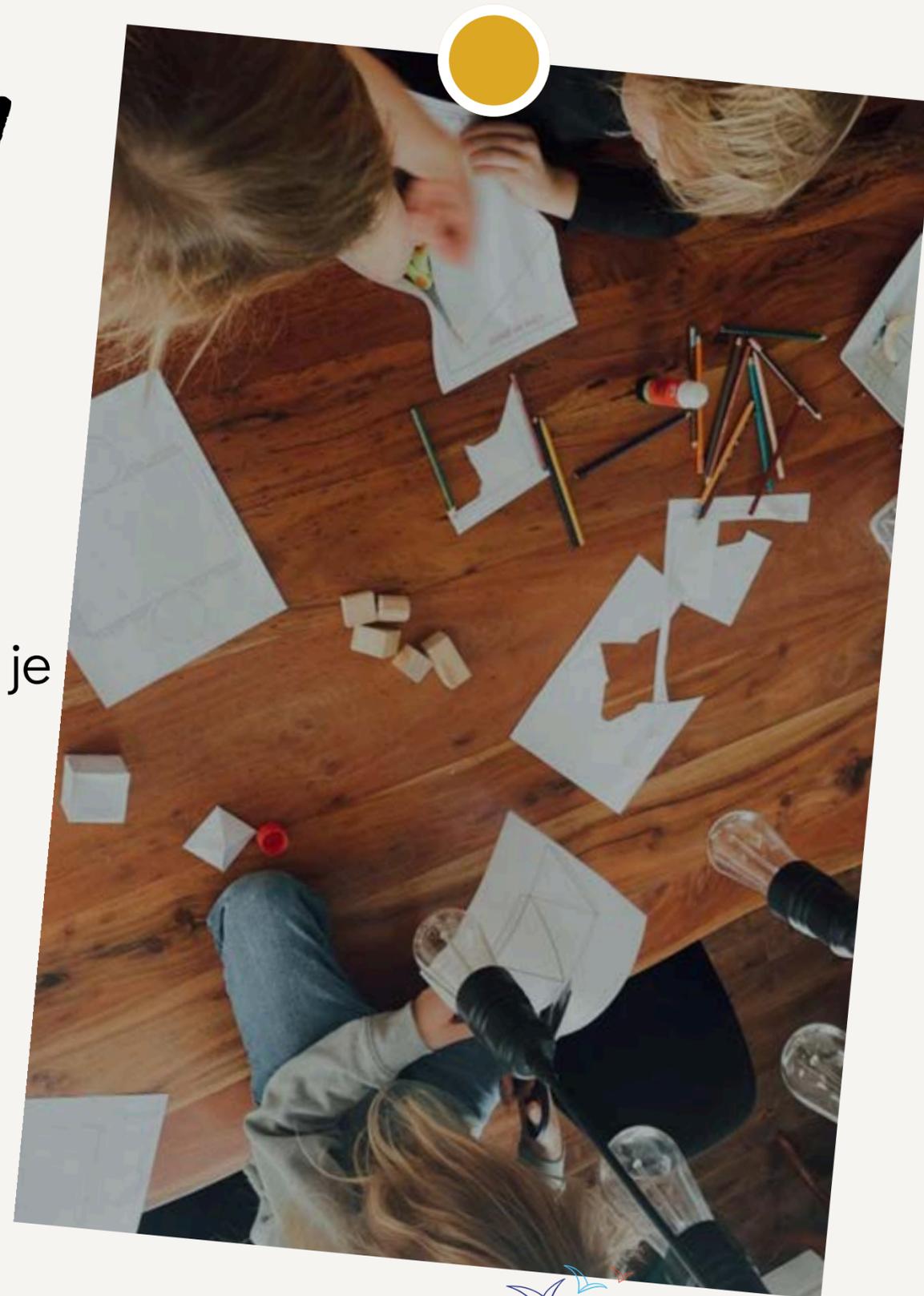
- Scolariser mon enfant dès qu'il atteint 6 ans au 1er juillet et jusqu'à 16 ans
- Informer et avoir un suivi avec la DEM (Direction de l'Enseignement à la Maison)
- Avoir l'accord de l'autre parent pour faire l'école maison
- Enseigner français, maths, univers social (histoire et géo au secondaire), sciences et anglais
- Enseigner à mon propre enfant seulement

Et non, la maternelle n'est pas obligatoire!

Scolariser mon enfant moi-même est mon droit!

Comment faire?

1. Je vais sur le site du ministère. Je me crée un compte et je remplis la demande en ligne.
2. Lorsque je reçois mon accusé de réception (Ils approuvent! Évidemment, c'est mon droit!), je le transfère au Centre de services scolaire de mon secteur.



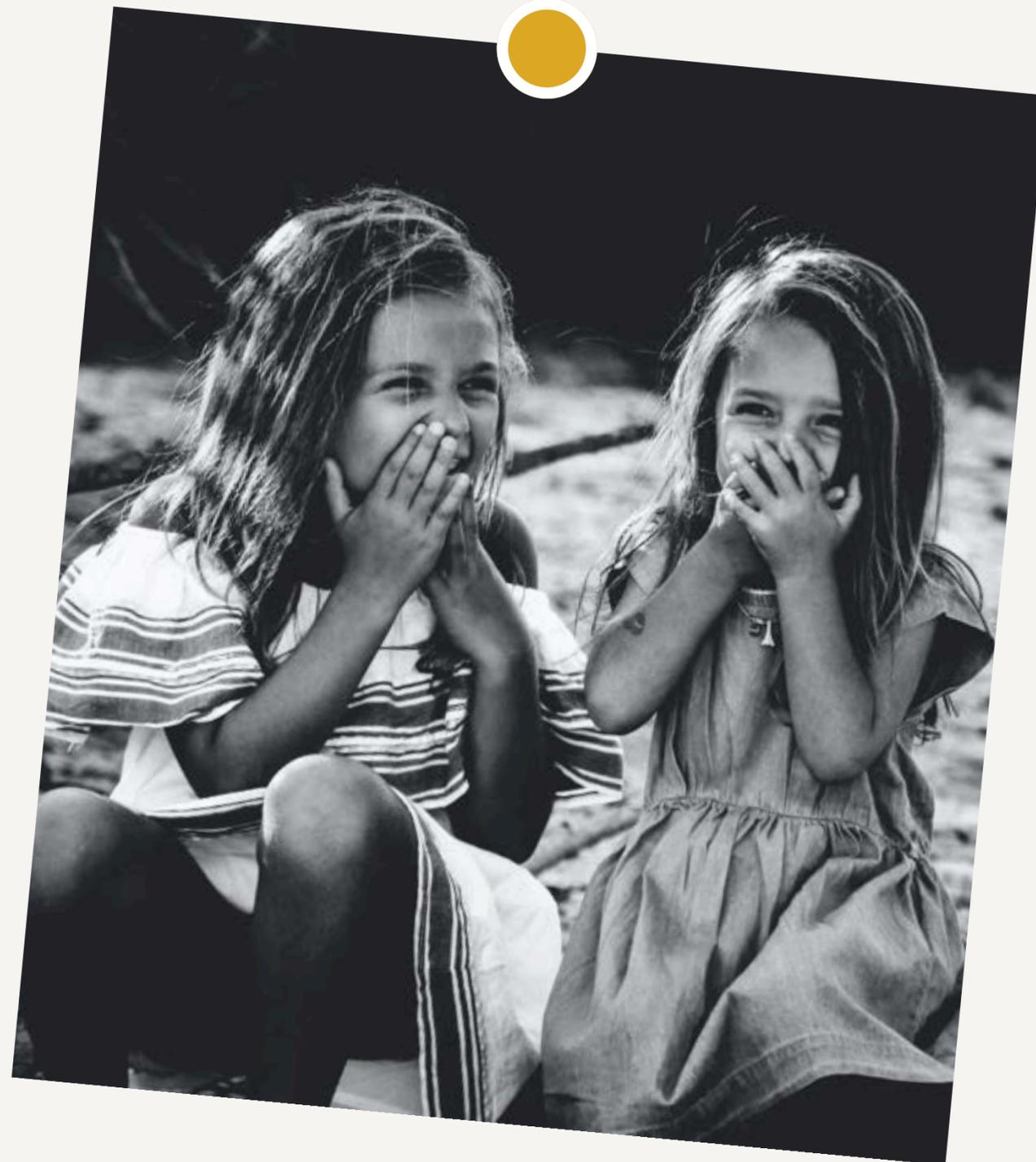
Voilà! C'est fait!

On fait quoi ensuite?

Vous avez 30 jours pour remettre le projet d'apprentissage.

C'est un document qui présente un résumé des apprentissages que vous prévoyez faire avec votre enfant, votre organisation quotidienne, vos ressources, votre approche éducative, votre méthode d'évaluation, etc.

*Pas de panique! Mme Amélie s'en occupe!
Du jargon de prof, elle aime ça!*



MATIÈRES, DISCIPLINES ET PROGRAMMES D'ÉTUDE
Français, langue d'enseignement



Légende de la progression		Niveau de progression	
Compétences disciplinaires	Contenus disciplinaires de savoirs et de savoir-faire	Compétences disciplinaires	Contenus disciplinaires de savoirs et de savoir-faire
Oral des savoirs et savoir-faire	Écrire des textes	Écriture des textes	Oral des savoirs et savoir-faire
Écriture des textes	Compétences disciplinaires	Compétences disciplinaires	Écriture des textes
Compétences disciplinaires	Compétences disciplinaires	Compétences disciplinaires	Compétences disciplinaires

Vou
d'ap

C'est
appre
votre
vos re
métho

Pas de



Maquette ma chambre de rêve

On profite de chaque mois pour découvrir, inventer et explorer

La biodiversité québécoise



Mon jeu de société

Dans la peau d'un éditeur



Les projets vont bon train...



La DEM demande le bilan de mi-parcours et l'état de situation

Bilan mi-parcours: Décrire les progrès de l'enfant pour chaque matière en donnant des exemples

État de situation: Indiquer si vous avez effectué des modifications au projet d'apprentissage et quelles activités ont été réalisées jusqu'à présent

À remettre entre le 3e et 5e mois après le début de la mise en oeuvre du projet d'apprentissage



Pas de panique! Mme Amélie a tout prévu!



Le projet d'apprentissage contient **les sections à remplir** pour le bilan mi-année et l'état de situation. Vous n'avez qu'à répondre aux questions dans chaque case et **le tour est joué!**



Déposez **cette nouvelle copie** dans votre espace sécurisé sur le site du Ministère.

Continuez de profiter du temps de qualité avec vos enfants **sans vous soucier du programme de demain.**

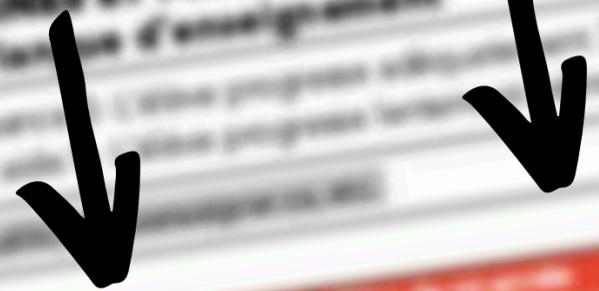
Tout est prêt sur ecoledamelie.com



MATIÈRES, DISCIPLINES ET PROGRAMMES D'ÉTUDE

Français, niveau d'enseignement

Objets de la discipline	L'élève progresse régulièrement et avec plaisir L'élève progresse avec efforts soutenus et est satisfait de ses progrès	L'élève progresse régulièrement et avec plaisir L'élève progresse avec efforts soutenus et est satisfait de ses progrès	L'élève progresse régulièrement et avec plaisir L'élève progresse avec efforts soutenus et est satisfait de ses progrès
Stratégies d'apprentissage	Stratégies variées, adaptées aux situations	Stratégies variées, adaptées aux situations	Stratégies variées, adaptées aux situations



Compétences disciplinaires	Description des activités de travail et des projets	Appréhension des savoirs	État de la compétence (évaluation formative et sommative)	Niveau de progression (évaluation sommative)
Lire des textes variés et apprécier les valeurs littéraires	Appréhender les caractéristiques de différents types de textes variés, leurs différents genres, styles, modes d'écriture, etc. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires.			Niveau de progression 1 2 3 4 5
Écrire des textes variés	Maîtriser les bases de l'écriture de différents types de textes variés, leurs différents genres, styles, modes d'écriture, etc. Maîtriser la construction des textes et leur style. Maîtriser les caractéristiques des textes de différents types, genres, styles, modes d'écriture, etc.			Niveau de progression 1 2 3 4 5
Communiquer oralement	Maîtriser les bases de l'échange oral des textes variés. Appréhender différentes modalités de prise de parole. Appréhender les caractéristiques de différents types de textes, genres, styles, modes d'écriture, etc.			Niveau de progression 1 2 3 4 5

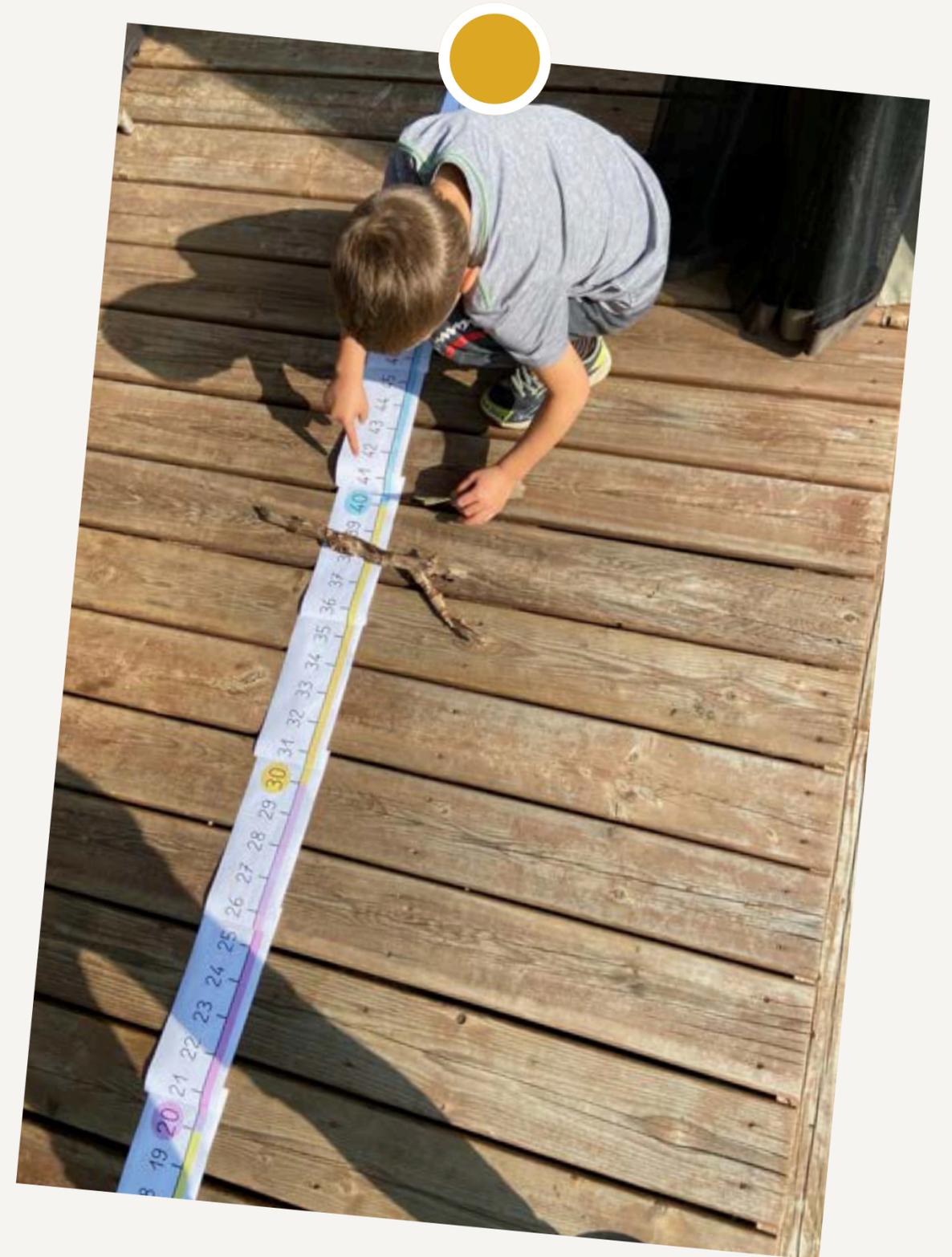
C
C

Cor
SOU
Tout

Il ne vous reste que 2 documents obligatoires à remettre à la DEM

Vous aurez accompli votre mission de parent éducateur et pourrez savourer des vacances bien méritées!

Le bilan de fin de projet: Décrire la progression globale de l'enfant en tenant compte du projet d'apprentissage
À remettre à la DEM au plus tard le 15 juin





Pour ça aussi, Mme Amélie a tout prévu!



Votre projet d'apprentissage (le même et unique document du début de l'année) contient **AUSSI les sections** à remplir pour le bilan de fin de projet. Vous n'avez qu'à répondre aux questions dans chaque case et **le tour est joué!**



Déposez **cette nouvelle copie** dans votre espace sécurisé sur le site du Ministère.

Vous pouvez sortir votre chaise longue, les vacances s'en viennent!



MATIÈRES, DISCIPLINES ET PROGRAMMES D'ÉTUDE

Français, langue d'enseignement

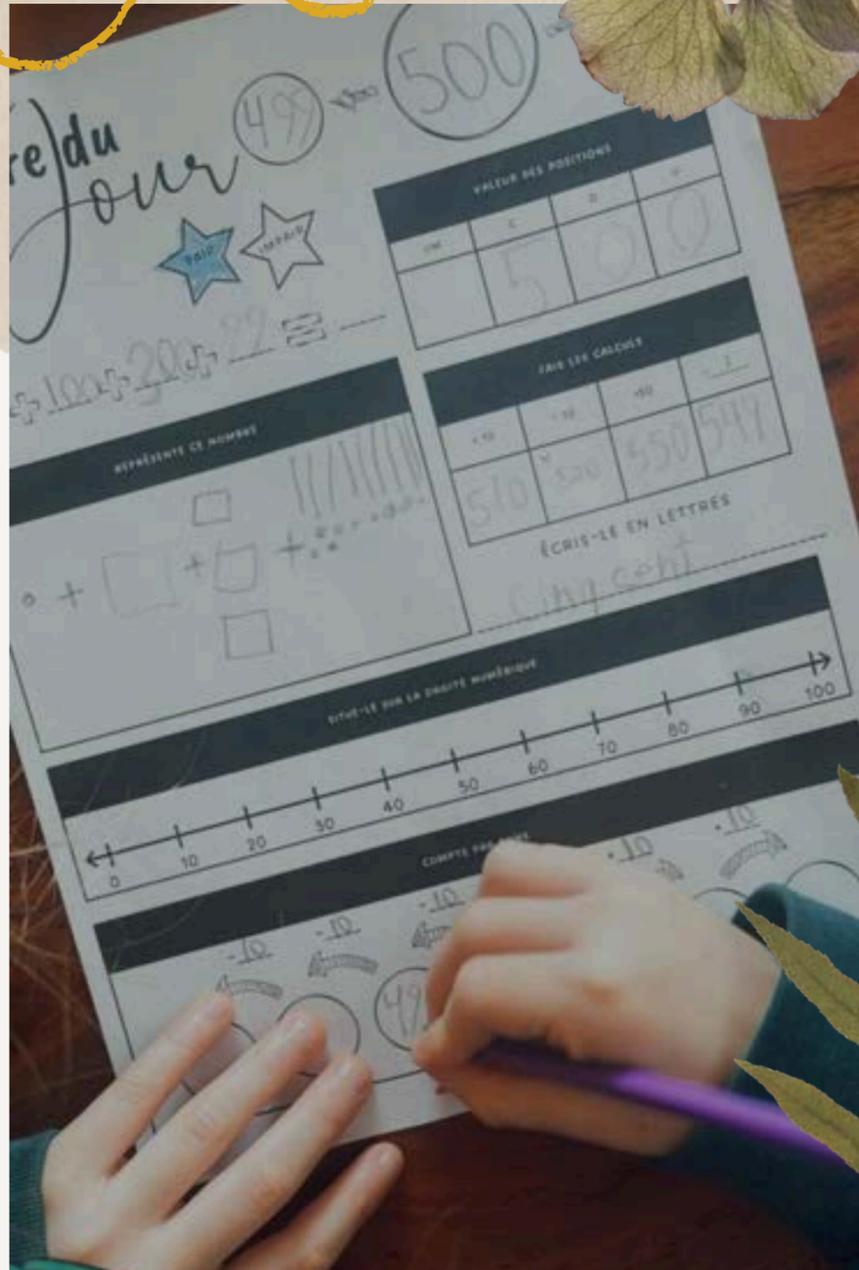
Objectifs de la discipline	L'élève progresse rapidement et avec plaisir à l'écrit et à l'oral. L'élève progresse avec effort, satisfaction et plaisir à l'écrit et à l'oral.
Stratégies d'enseignement	Stratégies variées, adaptées aux styles d'apprentissage des élèves.

Compétences disciplinaires	Description générale des activités et des projets	Niveau de maîtrise	Niveau de progression					Niveau de progression				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lire des textes variés et apprécier les valeurs littéraires	Appréhender les caractéristiques de différents types de textes variés, leurs différents genres, styles, modes d'écriture, etc. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires.											
Écrire des textes variés	Écrire des textes variés en respectant les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires.											
Communiquer oralement	Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires. Appréhender les liens entre les caractéristiques de ces textes et leurs valeurs littéraires.											



Vc

L'Évaluation annuelle



Quelques options possibles:

- Portfolio soumis au ministre*
- Évaluation par le Centre de services scolaire
- Évaluation par une école privée
- Évaluation par un enseignant breveté

*Avec des exigences et un contenu précis



Tout au long de l'année, Mme Amélie t'a guidé

pour garder des traces de la progression de ton enfant.

C'est le moment de lui envoyer votre portfolio. Elle pourra avoir un **portrait global de la progression** de ton enfant pendant l'année scolaire.

Elle te rédigera un beau petit rapport qu'elle signera avec **son brevet d'enseignante**. Tu envoies ça à la DEM avant le 15 juillet et **tu trinques à tes vacances bien méritées!**



Prépare un portfolio pour garder des traces.

Place ce travail dans le portfolio.

Écoute ma vidéo. Je te donne tous les trucs pour aimer le portfolio autant que moi!

On se retrouve en septembre avec:

- De nouvelles thématiques
- Une **planification pour chaque semaine**
- Des nouveaux vidéos Trucs de profs
- Des **conseils** pour préparer ton portfolio au fur et à mesure
- **L'assurance** que ton enfant aura vu toutes les notions reliées à son niveau
- Un parent éducateur (toi!) **outillé et confiant** (qui n'est pas constamment en train de se demander quoi faire demain...)
- **Une enseignante disponible** pour vous accompagner (moi!)

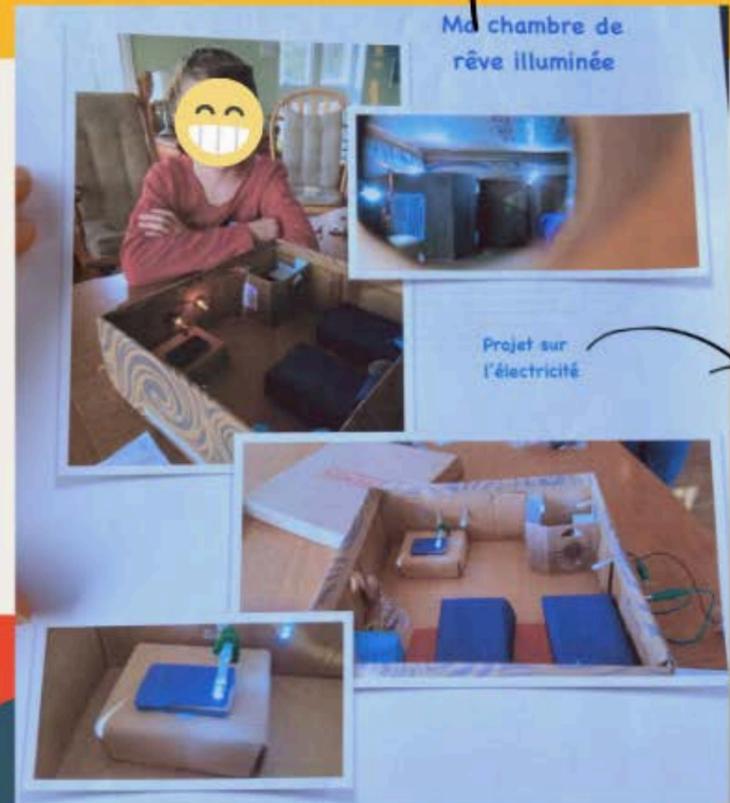
Simple de même l'école maison!





Quelques exemples

Des projets guidés, pas plus compliqués pour mamah...



ET L'AIRE
ET LE VOLUME
ET LE PÉRIMÈTRE
...
ET PLUS ENCORE!

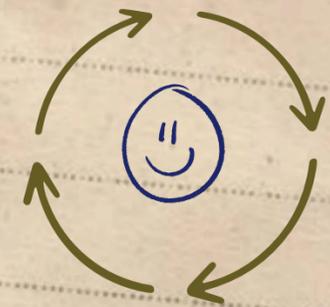
- Grille d'observation
- 9- Présentation officielle
- 7- Finaliser ta maquette 3D
- 6- Détailler le budget final
- 4- Magasiner les matériaux et accessoires
- 3- Préparer la maquette de ta chambre de rêve
- 2- Faire un plan de ta chambre
- Avant de commencer...



Mais beaucoup plus appréciés que les cahiers!

Découvrir une nouvelle notion

Être motivé, prêt à explorer un nouveau thème et à ...



S'exercer et la comprendre

La mettre en application dans un projet concret

Je planifie, vous enseignez. ils s'émerveillent



Exemple d'un document de projet

SECONDAIRE 1

Planifier

Mon road trip

PAR: _____

ÉCOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.
INSPIRÉ DU DOCUMENT PLAN A ROAD TRIP, A PRL PROJECT, SHELLY REES

Choisis une destination

PENSE À 4 DESTINATIONS QUE TU AIMERAIS DÉCOUVRIR.

<p>Distance par rapport à ta maison: _____</p> <p>Province et pays où c'est situé: _____</p> <p>Principale attraction: _____</p> <p>Pourquoi cet endroit t'intéresse: _____</p>	<p>Distance par rapport à ta maison: _____</p> <p>Province et pays où c'est situé: _____</p> <p>Principale attraction: _____</p> <p>Pourquoi cet endroit t'intéresse: _____</p>
<p>Distance par rapport à ta maison: _____</p> <p>Province et pays où c'est situé: _____</p> <p>Principale attraction: _____</p> <p>Pourquoi cet endroit t'intéresse: _____</p>	<p>Distance par rapport à ta maison: _____</p> <p>Province et pays où c'est situé: _____</p> <p>Principale attraction: _____</p> <p>Pourquoi cet endroit t'intéresse: _____</p>

ÉCOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.

Atelier d'écriture 1

UNE RENCONTRE INATTENDUE

IMAGINE QUE TU RENCONTRES QUELQU'UN DANS TON «ROAD TRIP». DÉCRIS CETTE PERSONNE LE PLUS PRÉCISÉMENT POSSIBLE. CELA PEUT ÊTRE QUELQU'UN QUI EST TRÈS GENTIL AVEC TOI, UN NOUVEL AMI OU ENCORE QUELQU'UN DE TRÈS MYSTÉRIEUX QUE TU AS CROISÉ QUELQUE PART.

ÉCOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.

4

Mise en en contexte & géographie

Français - le récit

Géographie & maths (angles)



Maths - triangles et les angles

Anglais - communication orale

Choisir le trajet

PREND LE TEMPS DE DESSINER LE TRAJET QUE VOUS COMPTES PRENDRE POUR VOUS RENDRE À DESTINATION. AU BESOIN, FAIS-TOI IMPRIMER UNE CARTE PLUS REPRÉSENTATIVE COMME UNE CARTE DU QUÉBEC SEULEMENT OU VNE DES ÉTATS-UNIS SI TU PRÉVOIS Y ALLER. INDIQUE TON LIÈV DE DÉPART (TA MAISON) ET TON LIÈV D'ARRIVÉ. NOMME CHACUNE DES PROVINCES ET DES GRANDES VILLES QUE TU TRAVERSERAS PENDANT LE VOYAGE.

DÉFI
Si je pars d'Edmonton, que je me déplace jusqu'à Saskatoon, que je reviens vers l'ouest avec un angle de 33 degrés sur une distance égale à celle entre Edmonton et Saskatoon, j'arrive à _____

ECOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.

Analyser le trajet

SUR TA CARTE, SÈPÈS ET DESSINE LES ÉLÉMENTS SUIVANTS:

1. Trace une ligne de ta maison jusqu'à la ville suivante à l'ouest de celle-ci.
2. Trace une ligne de ta maison jusqu'à la ville suivante au sud de celle-ci.
3. L'angle ainsi formé est de _____ degrés.
4. Si je referme cet angle pour en faire un triangle, ce sera un triangle _____

1. Indique 3 arrêts que tu aimerais faire qui forment un triangle rectangle.
• Arrêt A: _____
• Arrêt B: _____
• Arrêt C: _____
> ABC: _____
> BCA: _____
> CAB: _____

1. Choisis un restaurant dans ton trajet où tu aimeras arrêter manger. Indique cet endroit par un point.
2. Choisis l'endroit où tu aimeras arrêter dormir qui est le plus près du restaurant que tu viens d'indiquer.
3. Trace une ligne entre ces deux points.
4. Trace la médiatrice de ce segment.
5. Explique pourquoi cette nouvelle ligne est la médiatrice.

Mesure, à l'échelle, quel sera le nombre de km total de ton voyage. Pense à calculer l'aller et le retour.
Distance sur la carte: _____
Échelle de la carte: _____
Nb de km du voyage: _____

ECOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.

A little bit of practice

DURING YOUR TRIP, YOU'LL PROBABLY HAVE TO SPEAK ENGLISH. TO PREPARE YOURSELF, PRACTICE ASKING AND ANSWERING THESE COMMON QUESTIONS.

1. Making a reservation over the phone
Hello! I'd like to reserve a hotel room for 5 people for the night of Saturday, October 8, please.

2. Find out about places
Hello! Please tell me where the toilets are.
Where is the _____
Since when can we visit this place?

3. Find out about objects
What are these objects used for?
Why are they here?

4. My feelings during the trip
Hello! How are you feeling today?
Are you looking forward to visiting the next city?
What have you liked best so far?

5. Other questions
When _____
Why _____
Where _____
Who _____

ECOLEDAMELIE.COM
REVENTE ET REPRODUCTION INTERDITES. MERCI DE RESPECTER MON TRAVAIL.

Après avoir vu la notion et s'être exercé « hors contexte »...



Maths (calculs et %)



Maths - révision triangles et les angles

Histoire - liens entre la théorie et nos connaissances

Le prix d'un repas

QUESTION DE BIEN TE PRÉPARER, CHOISIS UN RESTAURANT OÙ TU AIMERAS ALLER MANGER. CONSULTE LE MENU EN LIGNE ET CALCULE LE BUDGET NÉCESSAIRE POUR UN REPAS POUR LA FAMILLE. PENSE À DEMANDER AUX MÈMÈRES DE TA FAMILLE CE QU'ILS AIMERAIENT MANGER. N'OUBLIE PAS D'AJOUTER LES TAXES ET UN POURBOIRE D'AU MOINS 15% DU PRIX TOTAL.

Client 1
Client 2
Client 3
Client 4
Client 5
Client 6

CALCUL DU TOTAL + TAXES ET POURBOIRE

11

Un nouveau panneau routier

PENDANT TON VOYAGE, TU VERRAS PLUSIEURS PANNEAUX PUBLICITAIRES. TON DÉFI SERA DE CRÉER UN NOUVEAU PANNEAU EN RESPECTANT LES CONSIGNES SUIVANTES:

- Ton panneau doit être un polygone.
- On doit retrouver au moins deux angles consécutifs de plus de 18 degrés.
- L'indication de ton panneau (le texte) devra être écrite en suivant une diagonale.
- Tu peux ajouter d'autres informations (texte ou pictogramme) à l'endroit de ton choix.

ROAD TRIP

NOM DU POLYGONE (SI C'EST UN POLYGONE RÉGULIER)	SUMME DES ANGLES INTÉRIEURS	NOMBRE DE CÔTÉS	EN COMBIEN DE TRIANGLES EST-IL POSSIBLE DE DÉCOMPOSER LA FIGURE?

12

À l'époque de la sédentarisation...

EN LIEN AVEC NOS APPRENTISSAGES SUR LA SÉDENTARISATION EN HISTOIRE, CHOISIS UNE VILLE QUE TU VISITERAS AU COURS DE TON VOYAGE ET TENTE DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES.

JE CHOISIS:

Quelles difficultés crois-tu que les premiers habitants ont pu rencontrer en voulant s'établir de façon permanente à cet endroit?

Quels sont les éléments du territoire qui ont favorisé une installation sédentaire à cet endroit.

Quels végétaux crois-tu qu'ils ont plantés pour se nourrir. Tu peux consulter la carte de la domestication des végétaux et/ou faire des liens avec tes connaissances sur cet endroit.

13

Après avoir vu la notion et s'être exercé « hors contexte »...



Après avoir vu la théorie ...





Question?

Merci d'être ce parent dévoué!



On reste en contact?

-  @ecoledamelie
-  L'école maison - Par madame Amélie
-  direction@ecoledamelie.com
-  ecoledamelie.com