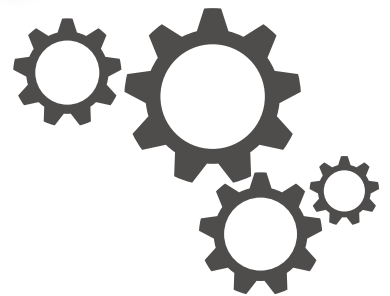


PAR: _____

L'industrialisation: une révolution économique et sociale



CAHIER INTERACTIF



- LE TERRITOIRE
- SITUER DANS LE TEMPS
- LES CAUSES DE L'INDUSTRIALISATION
- L'EXODE RURAL ET L'URBANISATION
- LE MODE DE PRODUCTION
- LES QUARTIERS OUVRIERS
- LA CLASSE OUVRIÈRE
- LA BOURGEOISIE INDUSTRIELLE
- LA NAISSANCE DU SYNDICALISME
- BONUS: LE FORDISME



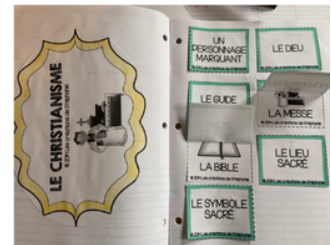
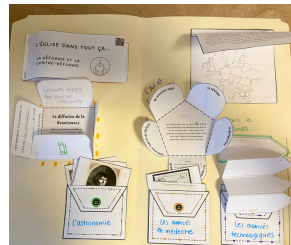
Au 18e siècle, juste avant son industrialisation, l'Angleterre se transforme en un véritable empire. Avec des colonies dispersées à travers le monde, les bourgeois anglais amassent d'immenses richesses et aspirent à encore plus de profits. C'est dans ce cadre que divers facteurs convergent pour amorcer le processus d'industrialisation en Angleterre. Ce moment marque le commencement de ce que de nombreux historiens désignent comme la révolution industrielle.

AIDE-TOI DE CETTE PAGE
D'INFORMATION POUR
COMPLÉTER LE CAHIER
INTERACTIF.

MUNIVERSSOCIAL.CA
L'INDUSTRIALISATION: UNE
RÉVOLUTION ÉCONOMIQUE ET
SOCIALE



UN CAHIER INTERACTIF, ÇA RESSEMBLE À ÇA! ON DÉCOUPE LES SECTIONS, ON LES COMPLÈTE ET ON LES COLLE DANS UN CAHIER OU DANS UNE FICHE.



Conditions d'utilisation

Ce document a été créé par madame Amélie. Votre droit d'utilisation se limite à une utilisation personnelle (pour vos enfants ou votre classe seulement). Merci de respecter mon travail et les droits d'auteurs qui s'y rattachent.

Tu peux:

- ✓ Utiliser ce document pour tes enfants et/ou les élèves de ta classe.
- ✓ M'écrire pour te procurer un abonnement de groupe à prix avantageux pour ton Centre d'apprentissage libre ou ton école. (direction@coledamelie.com).
- ✓ Utiliser ce document autant de fois que tu le désires dans les années à venir!

Tu NE peux PAS:

- ✓ Donner ce document à tes collègues ou amis.
- ✓ Copier ce document pour qu'il soit utilisé par d'autres.
- ✓ Le publier sur un site web pour qu'il soit téléchargé ou vendu. Cela inclut un site personnel, Amazon, un site de partage, etc.
- ✓ T'approprier ce document, le modifier et/ou retirer mon logo.

Restons en contact!

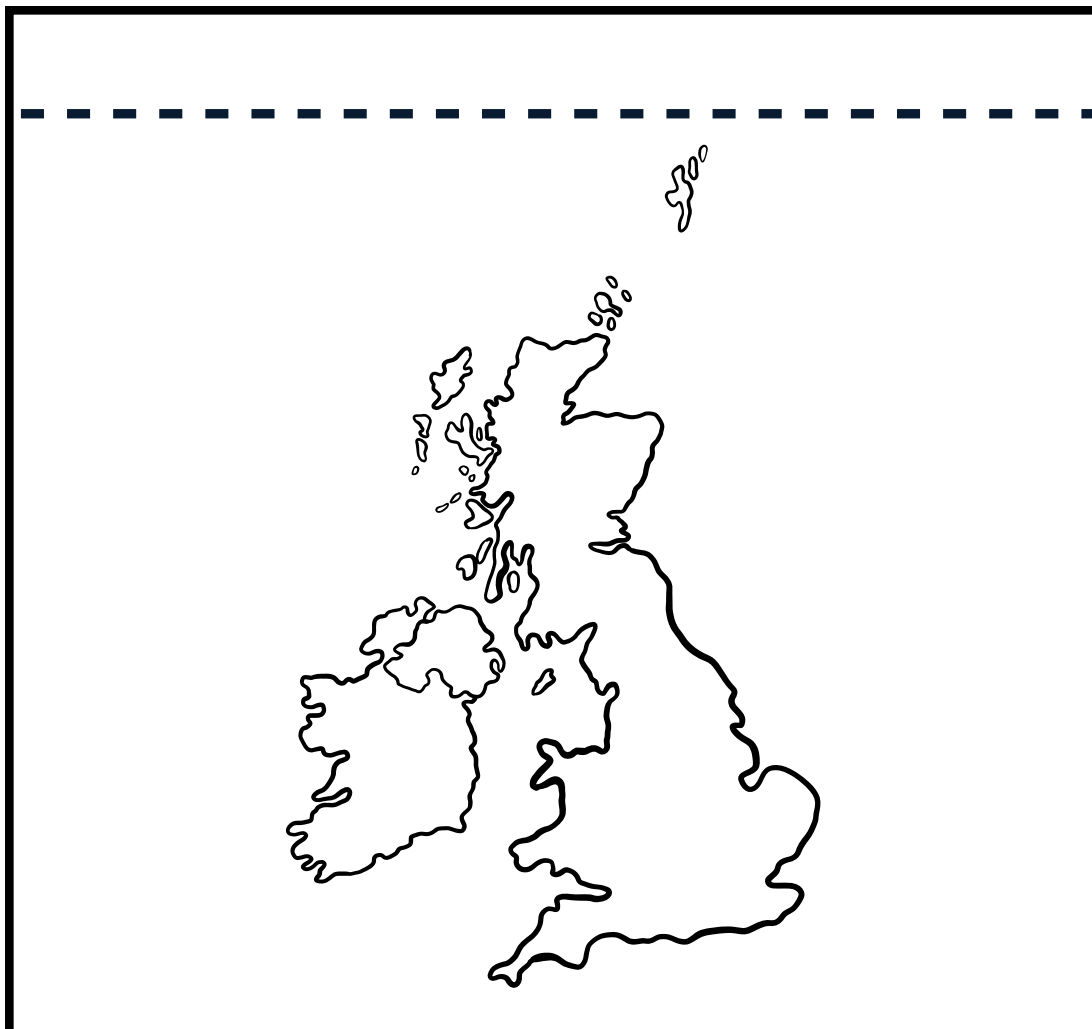
 @coledamelie

 @coledamelie





1. Découpe la carte et les infos.
2. Colle le rabat d'infos par-dessus la carte.
3. Complète la carte en y ajoutant un titre et en situant les 4 principales villes dont il est question.



Le territoire



L'ANGLETERRE EST UN PAYS SITUÉ EN EUROPE DE L'OUEST, SÉPARÉ DU CONTINENT PAR LA MANCHE. AU NORD, ON TROUVE L'ÉCOSSE, TANDIS QUE LE PAYS DE GALLES ET L'IRLANDE SE TROUVENT À L'OUEST.

LE CENTRE ET LE SUD DE L'ANGLETERRE SONT PRINCIPALEMENT COMPOSÉS DE COLLINES DOUCES ET DE PLAINES, ALORS QUE LE NORD ET L'OUEST SE CARACTÉRISENT PAR DES TERRES MONTAGNEUSES.

LES PRINCIPALES VILLES, CLASSÉES PAR ORDRE D'IMPORTANCE, INCLUENT :

- LONDRES (550 000 HABITANTS)
- BIRMINGHAM (84 700 HABITANTS)
- LIVERPOOL (80 000 HABITANTS)
- MANCHESTER (70 000 HABITANTS)

LONDRES DEMEURE LA CAPITALE ET LE CENTRE ADMINISTRATIF DU PAYS, TANDIS QUE BIRMINGHAM, LIVERPOOL ET MANCHESTER SE DÉVELOPPENT EN TANT QUE PÔLES INDUSTRIELS MAJEURS.

SITUER DANS LE TEMPS

Utilise cette banderole pour en faire une ligne du temps de la période de l'industrialisation de l'Angleterre. Places-y 5 évènements qui se sont produits pendant cette période. Décris brièvement chacun de ces évènements.

Colle l'endos de la section du haut dans ton cahier et plie en accordéon les autres sections en suivant les pointillés.

--- 1760 ---

--- 1840 ---

LES CAUSES DE L'INDUSTRIALISATION

Colle l'endos de la section du milieu dans ton cahier et plie les autres sections par-dessus pour les refermer. Sur le dessus, inscris le titre : Les causes de l'industrialisation.
Complète les informations.

DE NOUVELLES INVENTIONS	L'ABONDANCE DU CHARBON	L'ÉVOLUTION DU TRANSPORT
-	-	-
-	-	-

ELLES ONT AUSSI PRIVÉ BEAUCOUP DE
 _____ DE LEUR MOYEN DE
 SUBSISTANCE, SOIT LA CULTURE SUR LES
 TERRES COMMUNES.

LES ENCLOSURES ONT PERMIS AUX
 GRANDS PROPRIÉTAIRES DE TERRES DE

**L'exode rural et
 l'urbanisation**

LES LOIS SUR L'ENCLOSURES DE 1727 ONT
 PERMIS

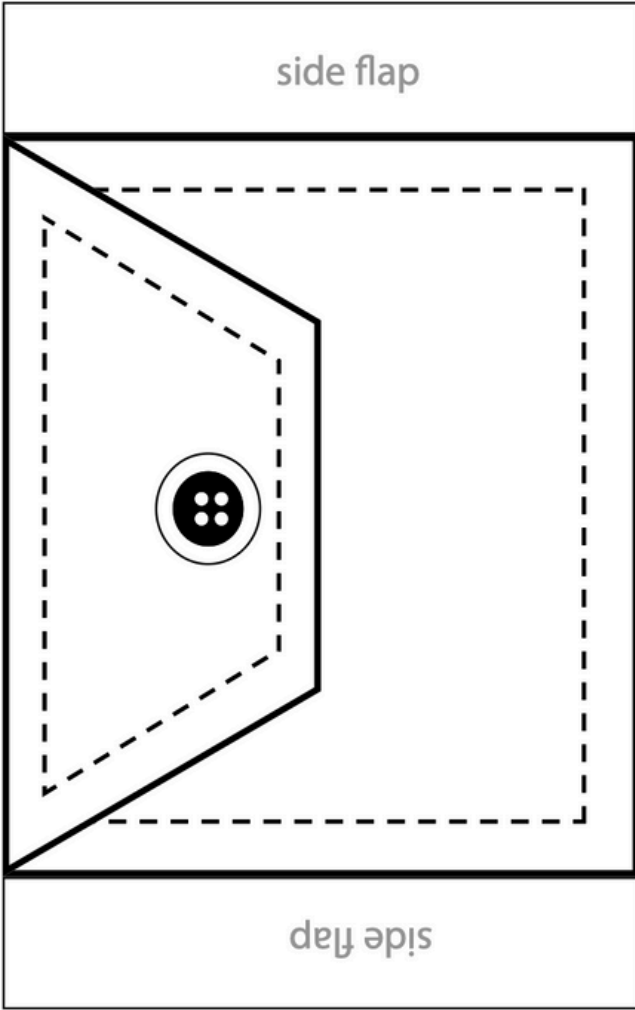
FAÇON _____

COMME ILS NE POUVAIENT PLUS SE
 NOURRIR, LES PAYSANS ON QUITTÉ LA
 CAMPAGNE POUR LA _____ DE

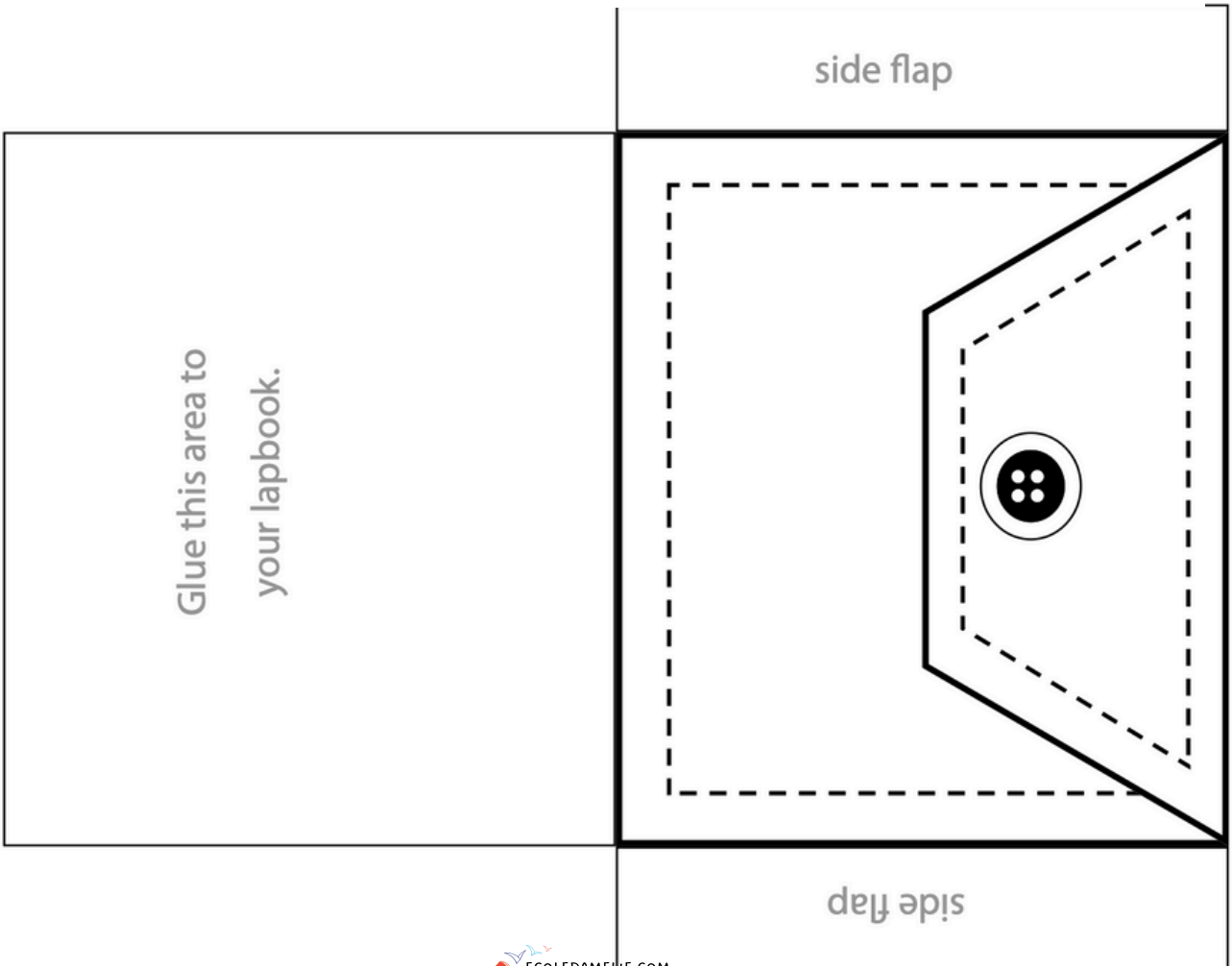
CETTE ARRIVÉE MASSIVE DE
 TRAVAILLEURS A ACCÉLÉRÉ
 L'URBANISATION DES VILLES. IL A FALLU

1. Découpe les lignes pleines.
2. Plie sur les pointillés.
3. Colle le dos du carré dans un cahier ou sur une feuille.
4. Complète les informations.

MODE DE PRODUCTION



1. Découpe et colle les 2 enveloppes dans ton cahier.
2. Inscris les titres suivants sur chacune des enveloppes: Production artisanale, production industrielle
3. Découpe les affirmations des pages suivantes. Complète-les et classe-les dans les bonnes enveloppes.



LE TRAVAIL SE FAIT À L'ATELIER
PARCE QUE ...

LES TÂCHES REQUISES POUR
PRODUIRE UN BIEN NE NÉCESSITENT
PAS DE SPÉCIALISATION
PARCE QUE...

LES TÂCHES POUR PRODUIRE UN
BIEN SONT DIVISÉES ENTRE
PLUSIEURS TRAVAILLEURS PARCE
QUE ...

LE RYTHME DE TRAVAIL EST LENT
PARCE QUE ...

LES BIENS PRODUITS SONT VENDUS
LOCALEMENT ET EN PETITE
QUANTITÉ PARCE QUE ...

LES BIENS SONT PRODUITS EN
GRANDE QUANTITÉ PARCE QUE...

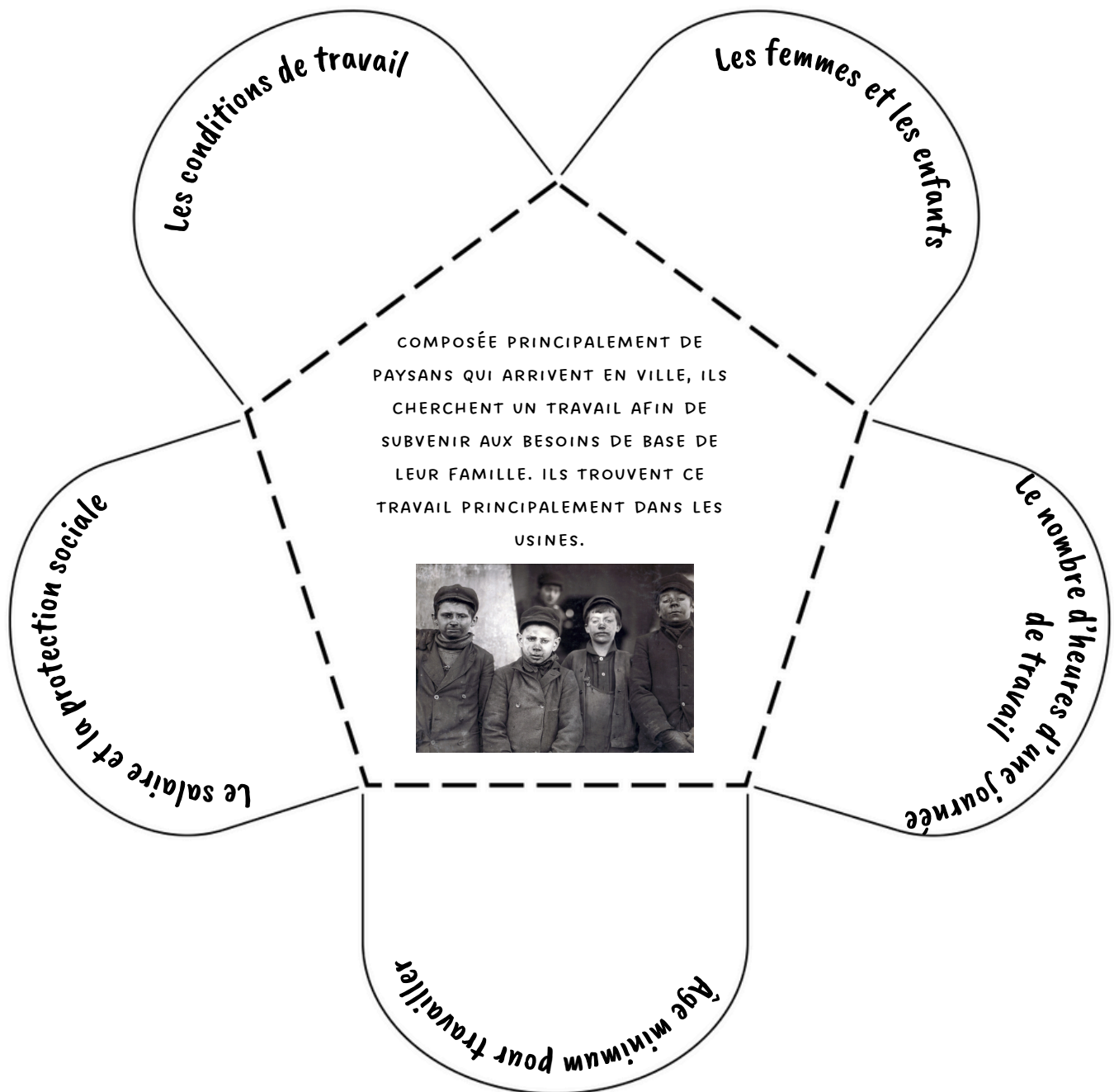
LES QUARTIERS OUVRIERS

Colle l'endos dans ton cahier et plie l'autre section par-dessus pour la refermer. Sur le dessus, inscris le titre : Les quartiers ouvriers.

Résume la situation des quartiers en complétant les informations.

<p>OÙ SONT SITUÉS CES QUARTIERS?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>QUI Y HABITE?</p> <p>_____</p>
<p>ON PEUT DIRE QUE C'EST UN ENVIRONNEMENT SAIN. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>QUELLE EST L'ESPÉRANCE DE VIE DANS CES QUARTIERS? _____</p>
<p>IL Y A DES ÉMANATIONS DE CHARBON DANS LE QUARTIER. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>PLUS DE _____ % DES ENFANTS MOURAIENT AVANT D'AVOIR 5 ANS.</p>
<p>IL Y A DES DÉVERSEMENTS DE PRODUITS TOXIQUES DANS L'EAU. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>LES CAUSES, ENTRE AUTRES, DE CETTE MORTALITÉ INFANTILE : _____</p> <p>_____</p>
<p>NOUS AVONS TOUJOURS L'EAU COURANTE ET UN SERVICE DE RAMASSAGE DES DÉCHETS. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>LE QUARTIER APPARTIENT À: _____</p> <p>_____</p>

LA CLASSE OUVRIÈRE



1. Découpe les lignes pleines.

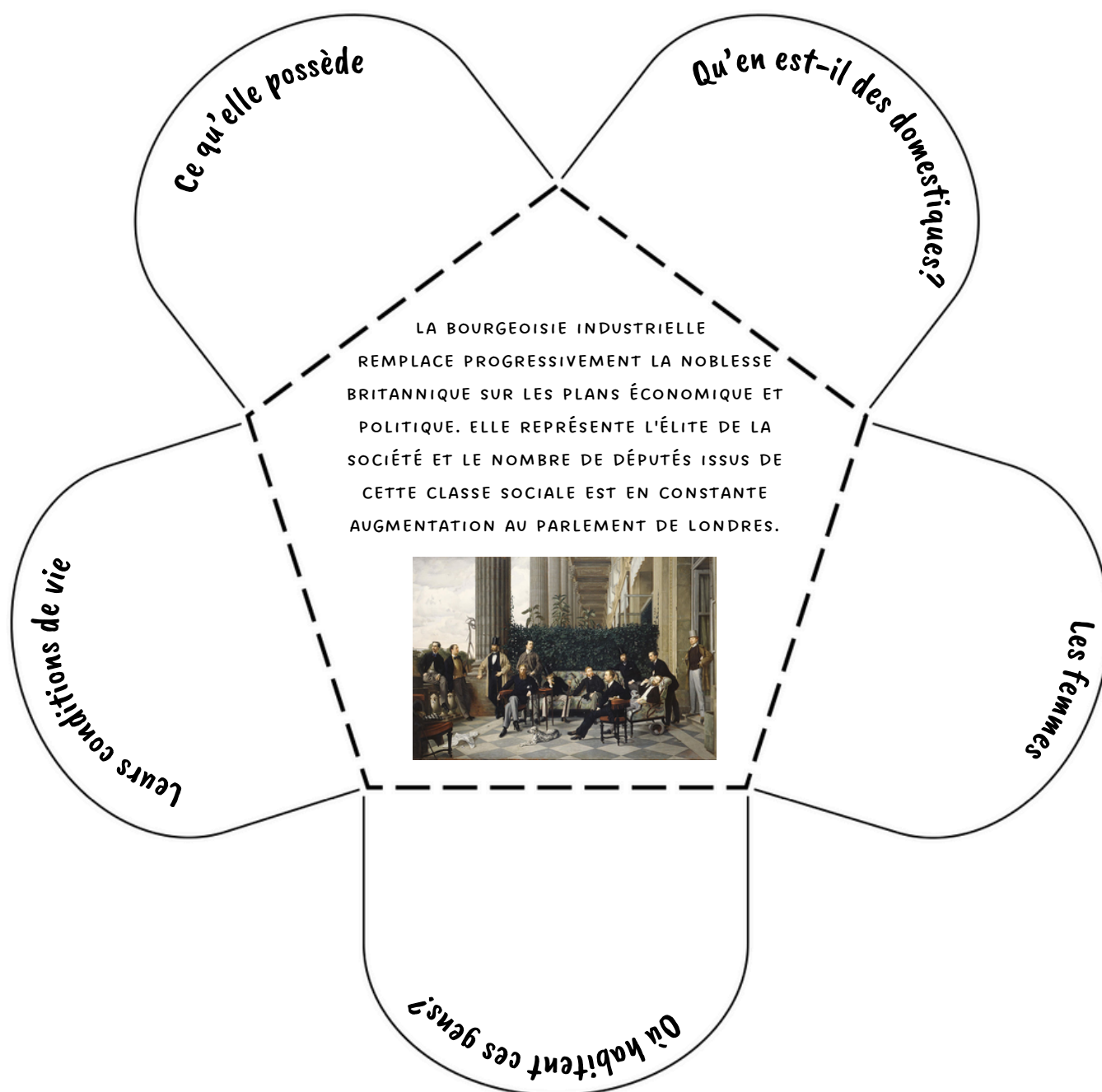
2. Plie sur les pointillés.

3. Note des précisions sur le sujet à l'intérieur des battants.

4. Colle le dos du cœur de la fleur dans un cahier et écris un titre représentatif.

5. Ajoute un dessin ou une image sur le dessus de chaque battant en lien avec l'information présente.

LA BOURGEOISIE INDUSTRIELLE



1. Découpe les lignes pleines.

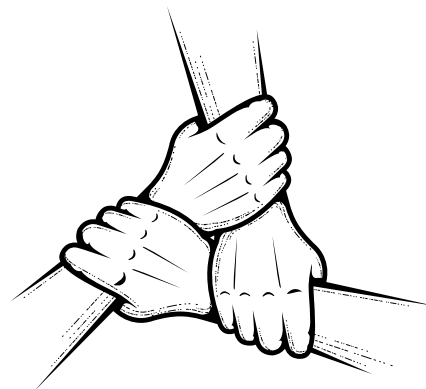
2. Plie sur les pointillés.

3. Note des précisions sur le sujet à l'intérieur des battants.

4. Colle le dos du coeur de la fleur dans un cahier et écris un titre représentatif.

5. Ajoute un dessin ou une image sur le dessus de chaque battant en lien avec l'information présente.

LA NAISSANCE DU SYNDICALISME



NOUS RÉALISONS QUE L'OUVRIER EST VULNÉRABLE SEUL. IL A DONC CHOISI DE S'ASSOCIER À D'AUTRES OUVRIERS POUR PÊSER DAVANTAGE FACE AUX EMPLOYEURS. C'EST AINSI QUE LES OUVRIERS SE SONT SYNDIQUÉS. LE MOUVEMENT SYNDICAL A ÉMÉRÉ DE L'UNION DE PERSONNES QUI ONT FAIT ENTENDRE LEUR VOIX POUR REVENDIQUER DES SALAIRES ÉQUITABLES, DES ENVIRONNEMENTS DE TRAVAIL SÛRS ET DES HORAIRES RAISONNABLES.

AVANT...

REMOVE THIS AREA

LES CHANGEMENTS
QUE ÇA APORTE

REMOVE THIS AREA

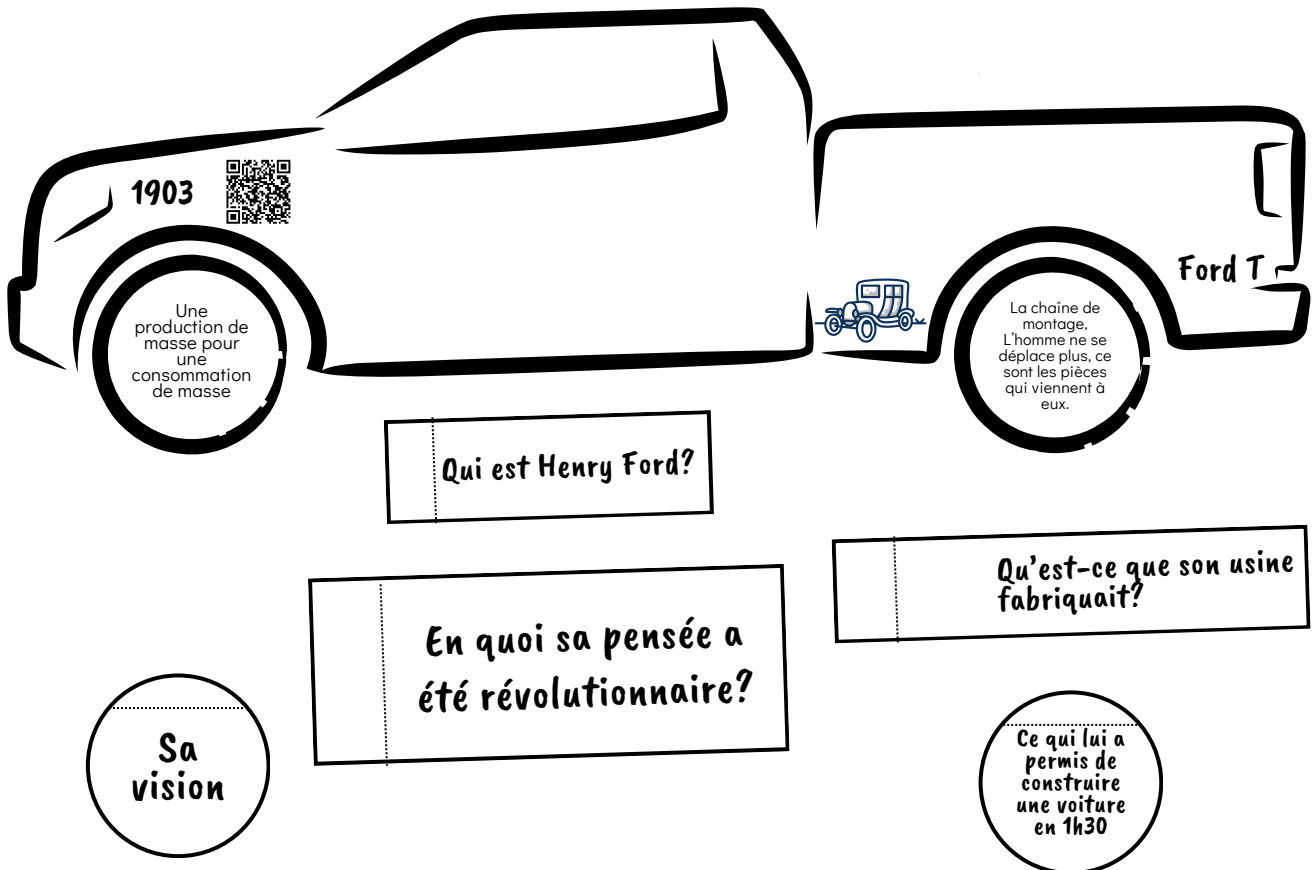
LE SYNDICALISME

1. Découpe les 3 sections et assemble-les avec deux agrafes dans le côté gauche.
2. Colle l'endos du carnet dans ton cahier ou fabrique-lui une pochette.
3. Découpe les affirmations et place-les dans la bonne page du carnet ou transcris-les.

Fuyant la famine, les gens erraient par milliers dans les ruelles des quartiers misérables.
Ceux qui ne trouvaient pas de travail mourraient souvent de froid ou de faim.
1871 : Loi qui reconnaît légalement les syndicats.
Les employeurs tiraient profit de la situation pour attiser la concurrence entre les ouvriers.
Ils pouvaient légalement embaucher un enfant de 6 ans et l'exploiter sans limites, jour et nuit, jusqu'à ce qu'il tombe d'épuisement.
En 1874, le Trade Unions Congress, avec ses 1 200 000 membres obtient le droit d'utiliser légalement la grève lors des négociations avec le patron de l'usine.
1910 : Établissement du salaire minimum.
Les enfants travaillaient dans les mines et dans les usines. Ils grimpaient dans les cheminées pour les désengorger, où ils mourraient par milliers, brûlés ou étouffés.
1809 : Loi qui interdit aux enfants de moins de 9 ans de travailler dans les usines de coton.
Les ouvriers se regroupent ainsi à l'intérieur d'organisations syndicales, appelées à l'époque trade unions, mais celles-ci demeurent illégales jusqu'en 1871.
1802 : Loi qui interdit les journées de travail en usine de plus de 12 heures pour les enfants.
1842 : Loi qui interdit le travail des femmes et des enfants de moins de 10 ans dans les mines

BONUS : LE FORDISME

1. Découpe le camion et colle-le dans ton cahier.
2. Colle les portes sur le camion en leur permettant d'ouvrir.
3. Écoute la vidéo du Code QR et complète les informations.



RÉFÉRENCES

M. Univers social. (n.d.) L'industrialisation: une révolution économique et sociale.
Récupéré de : <https://sites.google.com/view/muniverssocial/histoire-et-éducation-à-la-citoyenneté/lindustrialisation-une-révolution-économique-et-sociale?authuser=0b>

YouTube. Le fordisme Récupéré de <https://www.youtube.com/watch?v=YXQfABp9a3E>