

# Fiche d'observation

IMPRIMER  
RECTO-VERSO

POUR CHAQUE PROJET À INTÉGRER AU PORTFOLIO, PRENDRE LE TEMPS DE NOTER VOS OBSERVATIONS SUR LA TÂCHE. PLUS VOS NOTES SONT PRÉCISES, PLUS LE SUIVI EST UTILE ET EFFICACE.

Nom :

.....

Date :

.....

Titre du projet:

.....

Commentaires:

.....  
.....  
.....  
.....

Les forces de l'élève dans ce projet:

.....  
.....  
.....

Ses défis:

.....  
.....  
.....

Selon moi, ce travail mérite une note globale de:

.....

 « ELLE VOULAIT CHANGER LE MONDE ALORS ELLE EST RESTÉE À LA MAISON AVEC SES ENFANTS. »

Nom :

.....

Date :

.....

Titre du projet:

.....

Commentaires:

.....  
.....  
.....  
.....

Les forces de l'élève dans ce projet:

.....  
.....  
.....

Ses défis:

.....  
.....  
.....

Selon moi, ce travail mérite une note globale de:

.....

 « SOYEZ CE QUE VOUS DEVEZ ÊTRE ET VOUS METTREZ LE FEU AU MONDE! »  
- STE-CATHERINE DE SIENNE

Nom :

.....

Date :

.....

Titre du projet:

.....

Commentaires:

.....  
.....  
.....  
.....

Les forces de l'élève dans ce projet:

.....  
.....  
.....

Ses défis:

.....  
.....  
.....

Selon moi, ce travail mérite une note globale de:

.....

 « RIEN NE RÉSISTE À LA PRATIQUE QUOTIDIENNE »



L'élève semble maîtriser les objectifs du projet:  
(Placez un X à l'endroit approprié.)

parfaitement                      pas vraiment

.....

Aide apportée  
à quel endroit, pour quelles notions et type  
d'aide (relecture, réexpliquer la notion, fait  
un numéro en exemple. accompagner  
étape par étape, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aide apportée:  
pas du tout            un peu            beaucoup

                        

L'élève semble maîtriser les objectifs du projet:  
(Placez un X à l'endroit approprié.)

parfaitement                      pas vraiment

.....

Aide apportée  
à quel endroit, pour quelles notions et type  
d'aide (relecture, réexpliquer la notion, fait  
un numéro en exemple. accompagner  
étape par étape, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aide apportée:  
pas du tout            un peu            beaucoup

                        

L'élève semble maîtriser les objectifs du projet:  
(Placez un X à l'endroit approprié.)

parfaitement                      pas vraiment

.....

Aide apportée  
à quel endroit, pour quelles notions et type  
d'aide (relecture, réexpliquer la notion, fait  
un numéro en exemple. accompagner  
étape par étape, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aide apportée:  
pas du tout            un peu            beaucoup

                        