



Calcul nature

Défi 1



- Ton sac doit contenir moins de 10 objets.
- Tu devras avoir:
 - au moins 2 cailloux
 - un nombre pair de branches
 - le nombre manquant d'objets verts $10 - \underline{\quad} = 4$

Combien de points vaut ton sac?

Traces de mes calculs

Pointage

- Cailloux = 7 points
- Branches = 12 points
- Feuille = 4 points
- Brin d'herbe = 1 point
- Autre objet vert = 8 points
- Autre objet brun = 10 points
- Autre objet doux = 6 points

Réponse 

Mon sac vaut _____ points.

Défi 2

- Ton sac doit contenir plus de 10 objets.
- Tu devras avoir:
 - au moins 4 objets bruns
 - un nombre impair cailloux
 - le nombre manquant d'objets doux $\underline{\quad} + 21 = 29$

Combien de points vaut ton sac?

Traces de mes calculs



Réponse 

Mon sac vaut _____ points.



Calcul nature

Défi 3



- Tu devras avoir:
 - un nombre plus grand que $10-4 = \underline{\quad}$ de feuilles mortes
 - un nombre pair de cailloux
 - 1 dizaine et 4 unités d'objets verts

Combien de points vaut ton sac?

Traces de mes calculs

Pointage

- Cailloux = 10 points
- Branches = 9 points
- Feuille = 3 points
- Brin d'herbe = 7 points
- Autre objet vert = 12 points
- Autre objet brun = 14 points
- Autre objet piquant = 20 points

Réponse 

Mon sac vaut _____ points.

Défi 4

- Ton sac ne doit pas contenir plus de 12 objets.
- Tu devras avoir:
 - la moitié de 10 objets piquants
 - un nombre pair de brins d'herbe
 - 3 feuilles

Combien de points vaut ton sac?

Traces de mes calculs



Réponse 

Mon sac vaut _____ points.



La résolution de problèmes



1. Lire le problème.



2. Surligner les informations importantes.



3. Souligner la question.



4. Faire un dessin pour illustrer le problème.



5. Expliquer dans ses mots ce que je dois faire pour trouver la réponse.



6. Trouver la réponse à l'aide d'un dessin et/ou de la manipulation d'objets.



7. Formuler et écrire une réponse complète.

Plus vous utilisez le vocabulaire mathématique dans le quotidien, plus l'enfant l'intègre rapidement. On met l'accent sur des mots comme ajouter, enlever, séparer, etc.

Au 1er cycle, il est souhaitable et tout à fait adapté que l'enfant manipule ou compte sur ses doigts pour trouver les réponses!