

# Choix pour l'évaluation annuelle

ENTOURÉZ VOTRE CHOIX POUR CHAQUE SECTION EN VUE DE PLANIFIER  
VOTRE ÉVALUATION PERSONNALISÉE.

NOM DE L'ENFANT:

NIVEAU:

COMPÉTENCE À ÉVALUER/MODE D'ÉVALUATION	TRAVAUX DÉJÀ RÉALISÉS	RECEVOIR UN EXERCICE À RÉALISER	ÉVALUATION EN TEMPS RÉEL (VISIOCONFÉRENCE)
<b>FRANÇAIS</b>			
<u>LIRE ET APPRÉCIER</u>	Vidéo de votre enfant en train de lire un livre (on doit voir le texte que l'enfant lit sur la vidéo) et quelques questions de compréhension lui sont posées.	---	Lecture d'un livre par votre enfant et quelques questions de compréhension
<u>ÉCRIRE</u>	2 compositions écrites (brouillon, correction et propre)	Envoi d'une situation d'écriture à compléter, corriger et annoter	Rédaction d'un court texte sur un sujet demandé et analyse des stratégies de l'enfant
<u>COMMUNIQUER ORALEMENT</u>	grille d'observation pendant un échange avec un proche ou une présentation	---	Discussion avec l'enfant
<b>MATHÉMATIQUES</b>			
<u>RÉSOLVRE</u>	2-3 résolutions de problèmes COMPLEXES	Envoi d'une résolution à compléter, corriger et annoter	Réalisation d'une résolution et analyse des stratégies de l'enfant
<u>RAISONNER</u>	Quelques pages de cahiers d'activités qui démontrent des compétences dans plusieurs notions (ex.: géométrie, fraction, mesure, heure, etc.)	Envoi de quelques activités à compléter, corriger et annoter	Réalisation de quelques exercices et analyse des stratégies de l'enfant
<b>UNIVERS SOCIAL</b>			
<u>1ER CYCLE</u>	Quelques activités qui démontrent que l'enfant est en mesure de se repérer dans le temps (ligne du temps de sa vie) et/ou dans l'espace, qu'il comprend qu'il y a différents groupes dans la société et qu'ils ont des rôles différents (ex.: une famille n'a pas le même rôle qu'un groupe de bénévoles, les parents n'ont pas les mêmes responsabilités que les enfants dans la famille, etc.)	Envoi d'une activité à compléter, corriger et annoter	Réalisation d'une activité et analyse des stratégies de l'enfant

À noter que tous les exercices envoyés doivent être **corrigés et annotés** (ex.: exécuté avec aide, fait seul facilement, nous devons revoir cette notion, etc.). Un exercice sans commentaire du parent ne donne pas d'indices sur le niveau de compréhension de l'enfant... **Vous êtes les yeux et les oreilles de l'évaluateur!**

COMPÉTENCE À ÉVALUER/MODE D'ÉVALUATION	TRAVAUX DÉJÀ RÉALISÉS	RECEVOIR UN EXERCICE À RÉALISER	ÉVALUATION EN TEMPS RÉEL (VISIOCONFÉRENCE)
<b>UNIVERS SOCIAL</b>			
<u>2E ET 3E CYCLES</u>	<p>Lire l'organisation d'une société</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 activités qui démontrent l'étude des sociétés prescrites</li> </ul> <p>Interpréter le changement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 activité de comparaison de 2 sociétés à l'étude</li> </ul> <p>S'ouvrir à la diversité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 activité sur un autre pays, la découverte d'une société extérieure au Canada</li> </ul>	Envoi d'une activité synthèse à compléter, corriger et annoter	---
<b>SCIENCES</b>			
<u>SCIENCES ET TECHNOLOGIES</u>	2 projets qui démontrent l'aptitude à mettre en oeuvre la démarche scientifique (comprendre le problème, émettre une hypothèse, planifier une expérimentation, réaliser l'expérience, analyser le résultat et faire un retour sur l'hypothèse).	Envoi d'une expérience à compléter, corriger et annoter	Réalisation d'une expérience et analyse des stratégies de l'enfant
<b>ANGLAIS</b>			
<u>1ER CYCLE</u>	<p>Mobiliser sa compréhension</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 activités qui démontrent sa compréhension orale de l'anglais</li> </ul>	Envoi d'une activité à compléter, corriger et annoter	Réalisation d'une activité d'échange et de compréhension et analyse des stratégies de l'enfant
	<p>Communiquer oralement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 vidéos de votre enfant en train de faire des activités mettant en pratique l'interaction orale ou fiche d'observation remplie par le parent</li> </ul>	Envoi d'une activité à réaliser et à filmer	Échange lors d'une entrevue virtuelle
<u>2E ET 3E CYCLES</u>	<p>Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 activités qui démontrent sa compréhension de textes lus et entendus</li> </ul>	Envoi d'activités à compléter, corriger et annoter	Réalisation d'une activité et analyse des stratégies de l'enfant
	<p>Interagir oralement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 vidéos de votre enfant en train de faire des activités mettant en pratique l'interaction orale en anglais ou fiche d'observation remplie par le parent</li> </ul>	Envoi d'une activité à réaliser et à filmer	Échange lors d'une entrevue virtuelle
	<p>Écrire des textes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 activités d'écriture qui démontrent la connaissance des conventions linguistiques de la langue</li> </ul>	Envoi d'une activité d'écriture à compléter, corriger et annoter	---